



Notulen Ouderraad
Christiaan Huygens College Olympia
29 januari 2018

Onderwerp: Notulen ouderraad

Datum: 29 januari 2018

Aanwezig: Arjan Gerritsen, Hein van Herwijnen, Nienke Houkes, Mandy Sanders, Rob Sanders, Yvonne Vriens, Nabila Adbdellati, mevrouw Rükayya.

Afwezig: Susanne van Kauwen, Astrid Doelhahir.

Notulen: Mandy Sanders

Opening:

Iedereen wordt welkom geheten en met name mevrouw Rükayya. Zij is voor het eerst aanwezig bij een vergadering van de OR. Verder zijn er afmeldingen van Astrid Doelhahir en Susanne van Kauwen welke tevens definitief uit de OR stappen om hen moverende redenen.

Notulen vorige vergadering:

Foto's inclusief tekst van leden OR (wie je bent en waarom je lid bent van de OR) zijn nog niet compleet. Afgesproken dat deze voor 9 februari a.s. aan Arjan agr@huygenscollege.nl worden toegemailed zodat deze op de site van Olympia kunnen worden geplaatst.

Mededelingen:

- Rob geeft een korte update van zijn aanwezigheid bij de vergadering van samenkomst diverse Ouderraden van de in Eindhoven en omstreken liggende middelbare scholen. Rob spreekt daarbij de wens uit om met meerdere leden van de OR Olympia bij een volgende vergadering aanwezig te zijn. Deze vergaderingen zijn tenslotte hooguit 1 à 2 keer per jaar. Indien mogelijk dus graag meer betrokkenheid vanuit OR Olympia. Yvonne geeft aan dat er blijkbaar ook een landelijke OR is, wellicht dat we dit eens na kunnen gaan.
- Rob vraagt aan Arjan of men vanuit Olympia ook bij andere scholen tijdens open dagen gaat kijken om zo ideeën op te doen en/of over te nemen. Arjan geeft aan dat dit al met betrekking tot een aantal punten is gebeurd en noemt daarbij als voorbeelden: bezoekers krijgen bij binnenkomst eerst een hand van de directeur en worden welkom geheten, OR en leerkrachten in de aula wat voorheen niet zo was. Verder voegt Rob nog het idee toe om bijvoorbeeld in de toekomst bezoekers tijdens een open dag naast het welkom heten etc. ze

te wijzen op wat Olympia te bieden heeft aangaande de praattafel-indeling in de aula waar de bordjes op staan. **Ondernomen actie hierin:** Arjan heeft inmiddels een e-mail verstuurd aan de heer Cornelissen d.d. 30 januari 2018 met de vraag of het mogelijk is om de sta-tafels in de aula te vervangen door iets met een wat ruimere opzet waarbij bezoekers even rustig kunnen praten met de collega's en de vraag of de sta-tafels ook op de plattegrond kunnen worden doorgevoerd en of bij binnenkomst ook kan worden toegelicht welke disciplines in de aula staan.

- Hein geeft aan dat op Magister nog steeds bepaalde notities van leerkrachten worden genoteerd welke wellicht in het nadeel kunnen werken van de leerling. Hein laat een voorbeeld zien aan Arjan. Arjan geeft aan hier een grens in te hebben getrokken. Hij heeft met de leerkrachten besproken dat wanneer het in het nadeel is van de leerling het niet op Magister mag worden getoond, verdere notities zijn wel toegestaan. Verder voegt Arjan toe dat in het kader van de Wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) welke met ingang van 25 mei 2018 van toepassing is er inmiddels een meneer (naam onbekend) van een extern bureau op school aanwezig is welke controleert of de AVG wordt nageleefd.
- Verder, het predicaat Excellente School is een predicaat voor scholen met bijzondere kwaliteiten en voor scholen die uitblinken in een specifiek excellentieprofiel. Meedoen aan het traject levert niet alleen het predicaat op maar heeft vaak een positief effect op de school, het team en de leerlingen. Het belangrijkste doel van Excellente Scholen is kwaliteit zichtbaar maken en overdragen. Olympia dient hierbij te voldoen aan criteria en ambitie (Arjan legt uit waaraan Olympia dient te voldoen om Excellent te blijven). De inspectie gaat Olympia wederom beoordelen.

Update Deelraad: Hein geeft een korte update van de recente vergadering van de Deelraad. Besproken is dat er minder aanmeldingen zijn, hoe leermethodes + plannen aangepast kunnen worden, wat is het meest interessant (?). Verder is ook de Wet AVG besproken, wat deel je wel en wat deel je niet.

Ingebrachte punten OR-leden:

- Hein: kinderen moeten dingen op tijd aanleveren. Sommige leerkrachten daarentegen zijn niet op tijd met punten aanleveren, dat duurt te lang. Samenwerking is belangrijk. Wordt teveel van de leerlingen gevraagd maar van de leerkrachten niet. Arjan vraagt als antwoord daarop hem hierover te mailen, het in de mail concreet uit te leggen met daarbij een voorbeeld. Het leerlingenstatuut geeft aan op welke termijn desbetreffend punt (voor de leerling) er moet zijn.
- Kaasschaafmethode: Toelichting: De "kaasschaafmethode" is over het algemeen een term waarmee bezuinigingen worden aangeduid, waarbij (in dit geval) onderdelen van een school

iets moeten inleveren. Omdat de kaasschaaf een algemeen vermeend typisch Nederlands gebruiksvoorwerp is en een dun plakje kaas kan snijden, is de kaasschaafmethode als woord bedacht om aan te geven dat ieder onderdeel een klein stukje moet inleveren. Het gaat daarbij meestal om politieke besluiten om te bezuinigen.

- Hein komt met een voorbeeld m.b.t. kaasschaafmethode: Leraar economie loopt achter en er zijn te weinig lessen Economie. Vraagt hierbij ook hoe het zit met de inhaaluren. Hein uit tevens zijn zorgen met betrekking tot de aansluiting van leerjaar 2 naar leerjaar 3. Hein heeft over dit onderwerp ook om terugkoppeling gevraagd van mevrouw Van Kimmenade maar tot op heden geen reactie van haar vernomen. Arjan geeft tekst en uitleg met betrekking tot het voorbeeld hoe uren over een vak worden verdeeld wanneer een leerkracht ziek is. Daarnaast is het erg moeilijk goede economie-docenten te vinden. Via diverse uitzendorganisaties ook al een en ander geprobeerd maar nog geen (goede) economie-docent gevonden. Voorts geeft Arjan aan dat diverse leerkrachten voor het vak Nederlands de revue zijn gepasseerd. Heeft het er moeilijk mee gehad de uren voor het vak Nederlands in te vullen. Het
- Verder wordt aangegeven dat inhaaluren elke maandag en woensdag zijn voor de onderbouw en elke dinsdag voor de bovenbouw.

Ingekomen stukken/e-mails:

Er zijn twee e-mailberichten binnengekomen voor de OR van ouders van een tweetal leerlingen. De OR heeft uiteraard begrip voor beide brieven maar twijfelt eraan of desbetreffende brieven wel voor de OR bestemd zijn. Is de OR in deze de aangewezen persoon hierover te oordelen? Desbetreffende ouders leggen in hun e-mail (welke in verband met geheimhouding en privacy in hard copy aan de OR-leden tijdens de vergadering zijn uitgedeeld en weer zijn ingeleverd) uit waar zij tegenaan lopen aangaande hun kind bij Olympia. Eén ouder uit haar gevoelens over het feit dat haar kind een "1" heeft gekregen omdat desbetreffende leerling een toets in kon halen en deze is vergeten. Het uur voor desbetreffende toets had de leerling vrij en is vergeten dat na dit uur de inhaaltoets zou plaatsvinden. Desbetreffende ouder doet haar beklag over het feit dat leerlingen in haar ogen in dit geval meteen worden "afgestraft". Zij eist in feite dat het cijfer 1 wordt teruggedraaid. **Ondernomen actie hierin:** Arjan heeft d.d. 30 januari 2018 laten weten dat het antwoord in deze kwestie is terug te vinden in de leefregels op de site van Olympia onder D. eerste bolletje. Waarin staat: *"Een proefwerk wordt een week van te voren opgegeven, een overhoring kan op elk moment afgenomen worden. Je mag een proefwerk of overhoring alleen inhalen indien je met geldige reden afwezig bent geweest. Zonder geldige reden wordt het cijfer 1.0 toegekend. Er wordt door de docent eenmalig een nieuwe afspraak gemaakt. Ben je tijdens het afgesproken moment weer met geldige reden afwezig, dan wordt via de teamleiding (onderbouw) of het examensecretariaat (bovenbouw) een laatste afspraak gemaakt."*

De tweede e-mail is betreft een ouder die vraagt waarom ouders de proefwerken van hun kinderen niet mogen inzien. Geeft daarbij ook dat het voor hem moeilijk is telkens verlof te nemen om een proefwerk op school in te komen zien. Heeft het gevoel op deze manier zijn kind niet goed te kunnen ondersteunen. Hij vraagt de OR om een antwoord/oplossing. Door Arjan wordt aangegeven dat proefwerken altijd zijn in te zien. **Ondernomen actie m.b.t. beide e-mails:** Rob heeft conform afspraak tijdens de vergadering desbetreffende e-mails beantwoord door aan te geven dat op een gegeven moment een lijn getrokken moet worden maar als mensen het er niet mee eens zijn of informatie wensen zij altijd de school en/of de locatiedirecteur Arjan Gerritsen mogen bellen en/of mailen.

Thema-avond 27 februari 2018 van 19.15 uur tot 21.30 uur:

Ondernomen actie hierin: Uitnodigingen zijn inmiddels verstuurd door Arjan d.d. 5 februari jl.. De thema-avond vindt plaats op verzoek van de OR en wordt in de uitnodiging ook aangegeven dat de OR de alle ouders uitnodigt te komen. Zou dus fijn zijn als we allemaal aanwezig zijn. Rob heeft zoals besproken tijdens de vergadering mevrouw Nollen per e-mail gevraagd of we kunnen helpen. Na e-mailwisseling met Arjan en mevrouw Nollen wordt gevraagd of de OR-leden van tevoren kunnen helpen met het klaarzetten van alles en de conciërge zorgt voor schrijfspullen en koffie/thee.

Rondvraag:

- Nabila heeft een tip m.b.t. de Londenreis dat het wellicht beter is van tevoren de informatie over de inhoud van Londenreis duidelijk met ouders te bespreken. De meeste ouders van de kinderen die gaan hebben nu al een groot deel van de reis betaald en wordt pas later het algehele programma en werkwijze hierin besproken. Wellicht is het verstandiger deze belangrijke informatie te delen bij aankondiging van de reis en/of voordat een aanbetaling wordt gedaan. Daarnaast betreft het in dit geval toch Londen (hebben ouders nog de aanslagen nog in achterhoofd), een reis van een aantal dagen, ver van huis etc.. Ouders maken zich toch zorgen met name over welke begeleiding bij de kinderen 24/7 aanwezig is en hoe dat in zijn werking gaat. **Ondernomen actie hierin:** E-mail van Arjan aan Rob d.d. 30 januari 2018 met als toelichting: *"De informatie over de inhoud van de Londenreis is op 19 september 2017 tijdens de informatieavond voor leerjaar 3 verstrekt. Dit was een algemene aankondiging door de teamleider. Komend schooljaar zullen we die informatie nog wat uitbreiden door een van de organisatoren op het podium te zetten. In maart is er een ouderavond voor de deelnemers waarin het programma uitgebreid besproken wordt."*
- Hein heeft een opmerking over de praktische opdracht. Van de reguliere les gaat tijd af door de praktische opdracht. Arjan licht toe dat de praktische opdracht een onderdeel is van het



***Notulen Ouderraad
Christiaan Huygens College Olympia
29 januari 2018***

lesprogramma. Niet alle kinderen kunnen het thuis doen vandaar op school. Hein stelt voor dan bijvoorbeeld van een hele les een praktische opdracht te maken. **Ondernomen actie hierin: wordt agendapunt voor volgende keer.**